

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: освоение методов безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и способов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, а также формирование у студента представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
- освоить методы идентификации и прогнозирования негативных факторов воздействия на среду обитания человека естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
- изучить способы проектирования технологических процессов и эксплуатации техники в соответствии с требованиями по безопасной жизнедеятельности и экологии.
- приобрести знания по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в нештатных и чрезвычайных ситуациях.
- научиться принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина базовой части. Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения дисциплины охрана труда, а также могут быть использованы при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов универсальных компетенций (УК-8) и общепрофессиональных ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций, а также разработки моделей их последствий и методы оценки риска; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий факторов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и принимать участие в проведении спасательных работ и ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: способами разработки и внедрения безотходной технологии, исключающие загрязнение окружающей среды; методами проведения аттестации условий труда на рабочем месте; правилами составления санитарного паспорта цеха (участка); навыками организации безопасной работы на рабочих местах; знаниями разработки инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Краткое содержание курса. Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Воздействие опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.